

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	১	নির্ধারিত কাজ	১
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-আকাইদ	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-</p> <p>১। আগ-আসমাউল হসনা বলতে কী বোরায়?</p> <p>২। আল্লাহ পাকের ৫টি গুণবাচক নাম অর্থসহ লেখ।</p> <p>৩। তুমি কীভাবে আল্লাহর গুণে গুণাধিত হতে পার?</p> <p>৪। 'দুনিয়া আধিকারে শস্যক্ষেত্র'-ব্যাখ্যা কর।</p>	<p>১। বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</p> <p>২। নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্বত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা</p> <p>৩। প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের দক্ষতা</p> <p>৪। সমস্যা সমাধানের যৌক্তিক পারক্ষমতা</p>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : ইস্লাম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: • সুষ্ঠা ও সৃষ্টি • ধর্মগ্রন্থ	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। দৈশ্বর কেন লীলা করেন?</p> <p>২। দৈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশ কর?</p> <p>৩। শ্রীমঙ্গবদ শীতাত ডক্টকে কয়টি প্রশ্নে বিভক্ত করা হয়েছে?</p> <p>৪। বেদ পাঠ করে তুমি কি কি শিক্ষা লাভ করেছ?</p> <p>৫। দৈশ্বর সর্বত্র কীভাবে বিরাজ করছেন?</p>	<p>১। দৈশ্বরের লীলা করার কারণসমূহ</p> <p>২। দৈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশক বিষয়সমূহ</p> <p>৩। শ্রীমঙ্গবদ শীতাত ডক্টকে উল্লিখিত ভাগসমূহ</p> <p>৪। পাঠপুস্তকে উল্লেখিত বেদের শিক্ষাসমূহ?</p> <p>৫। দৈশ্বর সর্বত্র সম্পর্কিত উদাহরণ এবং ব্যাখ্যা</p>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : বৌক ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-গৌতম বুদ্ধের জীবন্প্রেম	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-</p> <p>১। সিঙ্কার্থের পিতা-মাতার নাম কি?</p> <p>২। সকল জীবের প্রতি মৈত্রীভাব পোষণ করতে হয় কেন?</p> <p>৩। গৌতম বুদ্ধের অহিংসানীতি উল্লেখ কর।</p> <p>৪। গৌতম বুদ্ধের জীবন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লিখ।</p> <p>৫। মৈত্রী শব্দের সমার্থক দুটি শব্দ লিখ।</p>	<p>> প্রশ্নের ধরণ অনুযায়ী উত্তর প্রদান</p> <p>> উত্তরের ধর্থার্থতা</p> <p>> বিষয়বস্তুর গভীরতা</p> <p>> অনুধাবন ও প্রয়োগ দক্ষতা</p> <p>> যুক্তি প্রয়োগ</p> <p>> মতান্বয় প্রদান ক্ষমতা</p>

কোডিঃ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>১ম অধ্যায় : বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পরিমাপ পাঠ -১ : বিজ্ঞান কী? পাঠ -২ : পরীক্ষণ পাঠ -৬ : মৌলিক ও যৌগিক একক পাঠ -৮ : সৈদ্ধান্ত ভর ও সময় পরিমাপ পাঠ -১১ : আয়তন ও তার পরিমাপ ২য় অধ্যায় : জীবজগৎ পাঠ -২ : জীবজগতের প্রেমিকর্ম পাঠ -৩ : অসমুচ্চক উভিদ পাঠ -৬ : সমুচ্চক উভিদ পাঠ -৭ : আন্তর্বীজী উভিদ</p>	<p>১। বিজ্ঞান কী? ২। উভিদের বৈচে থাকার জন্য গানি দরকার কিনা তার পরীক্ষার জন্য বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ধাপগুলো কী কী হবে? ৩। তোমার একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২০ সেমি, প্রস্থ ১৫ সেমি এবং উচ্চতা ১ সেমি, এবুপ ৫০টি বইয়ের অযুক্তন কত? ৪। আধুনিক শ্রেণিকরণ প্রতিতে অ্যামিবা ও মাশবুম কোন রাঙ্গের অন্তর্গত, এদের বৈশিষ্ট্য লিখ।</p> <p>৫। সাইকাস, সুপারি গাছ, মস, কাঁচীন গাছ, সরিয়া</p> <p>ছকে উল্লিখিত উভিদগুলো কোন ধরনের, তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রয়ের চাহিদা অনুযায়ী উভর প্রদানের সক্ষমতা প্রয়ের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

কোডিঃ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>প্রথম অধ্যায় পাঠ-৪,৫,৬ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার</p>	<p>বর্তমান বিশ্বের প্রতিটি ক্ষেত্রেই তথ্য প্রযুক্তির ব্যপক ব্যবহার হচ্ছে। বাংলাদেশ ও তার ব্যতিকূম নয়। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কোথায় কোথায় ব্যবহার করা যায়, বর্ণনা কর। [বর্ণনার যা যা ধারকতে হবে- • ভূমিকা • ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • প্রযুক্তি ব্যবহারের সুবিধাসমূহ • উপসংহার]</p>	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমবয় চাহিদা অনুযায়ী উভর প্রদানে সক্ষমতা

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-সংগ্রহ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: নিম্ন শ্রেণির জীব ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া এন্টিবিয়া	<p>প্রশ্ন ১ : পৃথিবীতে অসংখ্য ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া, ছত্রাক ও একামিবা আছে। এদের স্বার গঠন ও বৈশিষ্ট্য এক রকম নয়। এদের মধ্যে প্রকৃতিতে কিছু ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া মানুষের উপকার ও অপকার করে থাকে।</p> <p>ক) এমিবিক আমাশয় কোন অণুজীবের কারণে হয়?</p> <p>খ) ব্যাকটেরিয়াকে আপি কোনী বলা হয় কেন?</p> <p>গ) উন্নিপক্বের প্রথম অণুজীবটি উদ্বিদের কোন কোন রোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) উন্নিপক্বের হিটোয় অণুজীবটির অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন :</p> <p>১। ছত্রাককে মৃতজীবী বলা হয় কেন?</p> <p>২। ভাইরাসকে অকোরীয় জীব বলা হয় কেন?</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্তুল তথ্য ও যুক্তিসংযোগ ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা ভাইরাস সৃষ্টি রোগ ও ব্যাকটেরিয়ার অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করার দক্ষতা

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৭ম

বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২:ব্যক্তি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, পাঠ-৩, ৪ ও ৫:কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৬ ও ৭:সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	<p>ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে 'প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্ব' শিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দের মধ্যে)।</p> <p>[প্রবন্ধে যা যা ধারকে-</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ব্যবহারের ক্ষেত্রসূচী ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিব্যবহারের ক্ষেত্রসূচী ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব উপসংহার] 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নির্তুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোডিভ-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তিথিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি- ৭ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায় আকাইদ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্নবলী। ১। আকাইদ কী? ২। তা ও হাইদ বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন? ৩। কুফরের পরিগাম ব্যাখ্যা কর। ৪। শিরকের কুফল ও পরিণতি বর্ণনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> বিষয় বস্তুগত জ্ঞান নির্মূল তথ্য ও যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদানের দক্ষতা প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখের পারক্ষমতা ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গ ও প্রাসঙ্গিক কুরআন-সুনাহর উচ্ছিতি প্রদানের দক্ষতা সমাজ ব্যবহার সামূহ্য ও বৈসামূহ্য নিরূপণ করার অভিজ্ঞতা।

কোডিভ-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তিথিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: • দ্বিতীয়ের অনুপ • ধর্মপ্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। হিন্দু ধর্ম অনুসারে তৃষ্ণা কে কি কি নামে অভিহিত করা যায়? ২। অবতার কাকে বলে? ৩। পুরাণকে কেন গ্রহাবলি বলা হয়? ৪। শ্রী শ্রী চতুর্থ পৃজা কেন করা হয়? ৫। কালিকা বা অধিকার হাতে কে কে নিহত হয়েছিল?	<p>১। দ্বিতীয়ের বিভিন্ন নামসমূহ</p> <p>২। অবতারের সত্তা</p> <p>৩। পুরাণকে গ্রহাবলি বলার কারণসমূহ</p> <p>৪। শ্রী শ্রী চতুর্থ পৃজা উদ্দেশ্যসমূহ</p> <p>৫। কালিকা বা অধিকার হাতে নিহতদের নামসমূহ</p>

কোডিভ-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তিথিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-৭ম

বিষয়: বৌক্ষধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়- দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন ২য় অধ্যায়- ত্রিপ্ল বদ্ধনার নিয়মাবলী ৩য় অধ্যায়- ত্রিপ্ল বদ্ধনা	১. দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন- একটি এ্যাসাইনমেন্ট তৈরি কর। ২. ত্রিপ্ল বদ্ধনার নিয়মাবলী লিখ। ৩. উপোসথ শীলটি পালি ও বাংলায় লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর। শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের ক্ষমতা। যুক্তি ও তথ্য প্রদানের ক্ষমতা। নিজস্ব মত প্রকাশের ক্ষমতা। বিষয়বস্তুর গভীরতা অনুধাবনের যোগ্যতা।

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-অষ্টম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট ক্ষেত্রক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>প্রথম অধ্যায়: প্রাণী জগতের শ্রেণি বিন্যাস পাঠ-১ : প্রাণী জগতের শ্রেণি বিন্যাস পাঠ-২-৫ : অবৈদানভী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ-৬-৮: মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ-৯: প্রোটো বিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবের বৃক্ষি ও বৎসরগতি পাঠ-১ : কোষ বিভাজনের প্রক্রিয়া পাঠ-২ : মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি পাঠ-৩ : মেটাফেজ, মেটাফেজ, অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ পাঠ-৪ : টেলোফেজ পাঠ-৫-৬ : মিয়োসিস পাঠ-৭-৯ : নির্ধারণে ত্রোমোজোম, DNA ও RNA এর ভূমিকা তৃতীয় অধ্যায়: ব্যাপন, অভিব্রহণ ও প্রস্তুতন পাঠ-১-২ : ব্যাপন পাঠ-৩ : অভিব্রহণ পাঠ-৪ : অভিব্রহণের গুরুত্ব পাঠ-৫ : প্রস্তুতনের গুরুত্ব পাঠ-৫-৮ : উভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ পাঠ-৮-১০ : পানি ও খনিজ লবণের পরিবহন</p>	<p>নির্ধারিতের বাগানে পেয়ারা গাছে পানি দিতে গিয়ে দেখল, হেট পেয়ারা গাছটি ছয় মাসে অনেক লম্বা হয়েছে। সেতার মাঝের কাছে জানল, কোষ বিভাজনের কারণে এমন হয়েছে। পরে মা গাছটিতে কিছু জৈব সার প্রয়োগ করলেন। মেয়ে মাকে জিজেস করল, “মা, তুমি মাটিতে সার দিচ্ছ, কিন্তু তা পাতায় পৌছাবে কী করে ?” মা জানালেন “এক বিশেষ প্রতিয়ার মাধ্যমে”।</p> <p>১।</p> <p>ক) কোষ বিভাজন কাকে বলে?</p> <p>খ) মিয়োসিস কোষ বিভাজন কে ছাস মূলক বিভাজন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।</p> <p>গ) উদ্বীপুন উল্লিখিত বিভাজন প্রক্রিয়ার নীর্ঘর্ষণীয় ধাপটি উভিদের বৃক্ষিতে কীভাবে ভূমিকা রাখে-ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) মায়ের উত্তরে বলা বিশেষ প্রতিয়ারি গুরুত্ব উভিদের জীবনে কত খনি-তা বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>ক. কোষ বিভাজনের সংআ সঠিকভাবে লিখতে পারার দক্ষতা</p> <p>খ. মিয়োসিস কোষ বিভাজনের বৈশিষ্ট্য জেনে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারার দক্ষতা</p> <p>গ. মাইটোসিস কোষ বিভাজনের মধ্যে ক্যারিও কাইনোসিস ধাপের প্রথম ধাপ প্রোফেজ আনতে পারলে উভিদের বৃক্ষিতে কিভাবে ভূমিকা রাখবে তার সক্ষমতা যাচাই</p> <p>ঘ. উভিদের ব্যাপন, অভিব্রহণ, উভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ ইত্যাদির উপর ধারণা নিয়ে প্রক্রিয়াটির পুরুত বিশ্লেষণ ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</p>

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্টের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>প্রথম অধ্যায়</p> <p>পাঠ-১ ও ২, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব</p> <p>পাঠ-২-কর্মসূজন ও কর্মপ্রাপ্তি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি</p> <p>পাঠ-৩, যোগাযোগ</p> <p>পাঠ-৪ যোগসাময়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব</p> <p>পাঠ-৫ সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ</p> <p>পাঠ-৬, চিকিৎসা</p> <p>পাঠ-৭, গবেষণা</p>	<p>একজন ব্যক্তি সরকারের গৃহীত তথ্য ও যোগাযোগ ভিত্তিক সেবা থেকে কীভাবে সহযোগিতা পেতে পারেন? বিষয়টির একটি শিরোনাম দিয়ে (২৫০ শব্দের মধ্যে) একটি প্রবন্ধ লিখ।</p> <p>[প্রবন্ধে যা যা ধাককে-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ভূমিকা • সেবাসমূহের তালিকা • ডিজিটাল বাংলাদেশ ও প্রযুক্তিভিত্তিক সেবা • প্রযুক্তিভিত্তিক সেবার গুরুত্ব • উপসংহার] 	<ul style="list-style-type: none"> • বিষয় বস্তুগত সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • বাস্তিগত অভিজ্ঞাতার সমৰ্থন • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিকশিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়- ১ম আকাইদ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১. ইসলামের সাথে ইমানের সম্পর্ক খুবই নিরিভুল কথাটি ব্যাখ্যা কর। ২. কপটতার নির্দর্শন গুলো কী কী? ৩. নবি-রাসূলের পার্শ্বক্য বর্ণনা কর। ৪. হাশরের মহানামে কয় ধরণের শাফায়াত কার্যকর হবে? ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> বিষয় ব্যুৎপত্তি জ্ঞান নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা, প্রয়ের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের পারঙ্গমতা ইসলামের মূল বিষয়াস্য বিষয়গুলো সম্পর্কে সম্মত ধারণা প্রাসঙ্গিক কুরআন ও সুন্নাহর সম্মত দক্ষতা

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: ইন্দুর্ধম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: <ul style="list-style-type: none">ঈশ্বরেরস্বরূপধর্মগ্রন্থ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। আমীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ কি? ২। ঈশ্বর কিভাবে জীবের দেহে অবস্থান করেন? ৩। খেতাব্বতর উপনিষদ কাকে বলে? ৪। ষড়কের অঙ্গৰ্জে বিষয়সমূহ কী কী? ৫। ধর্মাচরণে ঋগবেদ পাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?	<p>১। আমীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ সমূহ</p> <p>২। জীবের দেহে ঈশ্বরের অবস্থানের বর্ণনা</p> <p>৩। খেতাব্বতর উপনিষদ সংজ্ঞা</p> <p>৪। ষড়কের অঙ্গৰ্জে বিষয়সমূহ</p> <p>৫। ধর্মাচরণে ঋগবেদ পাঠের প্রয়োজনীয়তাসমূহ</p>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: বৌক্ষধর্ম ও নৈতিকশিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	২য় অধ্যায়: বদনা ৩য় অধ্যায়: শীল	সংক্ষিপ্তপ্রশ্ন: ১। ত্রিপ্রাণ বদনার গুনাবলী লিখ (যে কোন একটি গুন) ২। সুফলের কয়টি গুণ বর্ণনা কর। ৩। ধর্মের গুণ কয়টি? যেকোন একটি গুণ লিখ। ৪। সংবেদের গুণ কয়টি? যে কোন একটি গুণ ব্যাখ্যা কর। ৫। ত্রিপ্রাণ বদনার তিনি সুফল উল্লেখ কর। ৬। শীলশীল বলতে কি বুঝ?	<ul style="list-style-type: none"> প্রয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর হয়েছে কী-না উত্তরের ধরণ যথাযথ কী-না বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান শব্দ ও বাক্য প্রয়োগের যথার্থতা নির্ভুলবানান যুক্তি প্রদর্শন ক্ষমতা নিজস্ব মতামত প্রদান

কোডিঃ ১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিমাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: মধ্য

বিষয়: গণিত

আসাইনমেন্টের ক্ষেত্রে ক্ষেত্র ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	আসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিতকাজ →	অধ্যায়: ১ • বাস্তব সংখ্যা সেট ও ফাংশন অধ্যায়: ১৬ • পরিমাপ	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন</p> <p>১. $0.6 \times 0.9 = ?$</p> <p>২. $32 \frac{21}{37}$-এর আবৃত দশমিকে প্রকাশিত মান কত?</p> <p>৩. $n = 2p - 3$, $p \in N$ এবং n^2কে 4 দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত হবে?</p> <p>৪. $U = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$, $A = \{2, 4, 6\}$ এবং $B = \{3, 5, 7\}$হলে, $A' \cap B = ?$</p> <p>সূজনশীল প্রশ্ন: ০৩</p> <p>$f(x) = x^3 + kx^2 - 4x - 12$ এবং $g(a) = \frac{1+a^3+a^6}{a^3}$ দুইটি ফাংশন।</p> <p>ক. $\{x \in N; x^2 > 3$ এবং $x^3 \leq 30\}$কে তালিকা প্রক্রিয়াজ প্রকাশ কর।</p> <p>খ. $f(-2) = 0$ হলে মেধাও ক্ষেত্রে \sqrt{k} একটি অঙ্গুল সংখ্যা।</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, $g(a^2) = g(a^{-2})$</p>	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন</p> <p>আবৃত দশমিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।</p> <p>সেট প্রক্রিয়াকরণ করতে পারা।</p> <p>সূজনশীল প্রশ্ন</p> <p>ফাংশন সংজ্ঞার সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p>
		<p>১ম চিত্র:</p> <p>চিত্রে $DE = GE$</p> <p>২য় চিত্র:</p>	
		<p>শিরোনাম: অনিয়মিত আকৃতির ও সূব্যব বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্র ফল নির্ণয়।</p> <p>সূজনশীল প্রশ্ন: ০২</p> <p>১ম চিত্র: অনিয়মিত আকৃতির বহুভুজ:</p> <p>ক. BC এর মৈঠি কত?</p> <p>খ. EFG অর্ধবৃত্তের পরিধি কত?</p> <p>গ. $ABCDEFG$ এর পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>সূজনশীল প্রশ্ন: ০৩</p> <p>২য় চিত্র: সূব্যব বহুভুজ:</p> <p>ক. $\triangle OPQ$ এর ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>খ. সূব্যব বহুভুজটির ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>গ. অনিয়মিত আকৃতির ও সূব্যব বহুভুজের মধ্যে কোনটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় সহজতর বলে ভূমি হনে কর।</p>	<p>২. অনিয়মিত আকৃতির ও সূব্যব বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারা।</p> <p>০৩. অনিয়মিত আকৃতির ও সূব্যব বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারা।</p>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-২ ও ৩ গতি ও বল	১। দ্বির অবস্থান থেকে যাত্রা শুরু করে 600kg ভরের একটি গাড়ি 0.2 m/s^2 সূচিম হরলে 60s চলার পর 400kg ভরের একটি দ্বির পিকআপ ভ্যানের সাথে যাত্রা থেকে আটকে একত্রে 7.2m/s বেগে চলতে থাকে। ক. নিউটনের তৃতীয় সূচিটি বিবৃত কর। খ. বৈজ্ঞানিক পাখার সুইচ বক করার সাথে সাথে থেকে যায় না কেন- ব্যাখ্যা কর। গ. প্রথম গাড়িতে প্রযুক্তি বলের মান নির্ণয় কর। ঘ. উদ্বিগ্নের ঘটনা ভরবেগের সংরক্ষণশীলতার সূত্র সমর্থন করে কি? গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে মতান্তর দাও।	ক. নিউটনের ৩য় সূচিটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। খ. গতি জড়তার আলোকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ. সঠিক সূত্র লিখে প্রযুক্তি বলের মান নির্ণয় করতে পারা। ঘ. উদ্বিগ্নের আলোকে আদি ভরবেগ ও শেষ ভরবেগ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতান্তর প্রদান করতে পারা।

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আদোলন ও আতীয়তাবাদের উত্থান বিটীয় অধ্যায়: স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয়তাবাদের উৎসে ভাষা আদোলনের গুরুত বিশ্লেষণ কর। স্বাধীনতার পর মুক্তিষত্য বাংলাদেশ পুর্ণাঙ্গ প্রকল্পের বর্ণনা দাও। 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর যথার্থতা নির্তুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান সূজনশীল উপস্থাপনা

কোডিড-১৯ পরিষ্কারিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
শ্রেণি: নবম

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও নিয়মাবলীর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়- শুধুমাত্র জীবন মাত্রা অধ্যায়- পিণ্ডীয়: জীবনের অন্য পানি	<p>খোকন আকজন দক্ষ ও অস্তায় পরিশৰ্মী ফুটবল খেলোয়াড়। তার উজ্জ্বল ৬৮ কেজি এবং উচ্চতা ১৮০ সেমি। সেন্ট্রু, আলু, গাদাম, ডিসের কুসুম খেতে পছন্দ করে। শাকসবজি, ফলমূল ও মাছ, মাংস খেতে পছন্দ করে না। ক. ফুটনাইক কাকে বলে? খ. কৈ মাছের অন্য মুদ্রাযুক্ত অঙ্গজেন প্রয়োজন কেন ব্যাখ্যা করা। গ. খোকনের বি ওম আই নির্ণয় করা। ঘ. উদ্বোধকে পছন্দনীয় ও অপছন্দনীয় খাবার গুলো খোকনের শারীরিক দক্ষতা অনুচ্ছেদ রাখতে বী ধরনের ভূমিকা পালন করারে বিশ্বেষণ করা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সংগ্রহ ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের অনুধাবন স্ফূর্তি বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ স্ফূর্তি

কোডিড-১৯ পরিষ্কারিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
শ্রেণি : নবম

বিষয় : ইসাবিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও নিয়মাবলুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়: ১ হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি অধ্যায়: ২ লেনদেন	<p>(ক) সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রয়োজন কী? ১) হিসাববিজ্ঞানের কৃতি উদ্দেশ্য লিখ। ২) বাস্তবায় প্রতিক্রিয়া হিসাববিজ্ঞানের শুরুত ব্যাখ্যা কর। ৩) হিসাব তথ্যের অভ্যর্থীণ ও বাধিক ব্যবহারকারীদের ১টি আলিকা প্রযুক্ত কর। ৪) মূল্যায়ন সূচিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৫) নিম্নোর লেনদেনগুলোর কারণ ব্যাখ্যা কর এবং হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব দেখাও। ২০২০ সালের ১ আনুযায়ী চিকিৎসক অন্যান্য প্রযুক্তি নথি ৫,০০,০০০ টাকা এবং ১,০০,০০০ টাকার চিকিৎসা সরঞ্জাম নিয়ে “ নিরাময় চেখার ” নামে সেবা কার্যক্রম শুরু করেন। আনুযায়ী-১০, মোট ২০ জন মোট ১০,০০০ টাকা পেলেন। আনুযায়ী-২০, চেখারের আধুনিকায়নের অন্য ৫,০০,০০০ টাকা শেষ নিলেন। আনুযায়ী-২৫ চেখারের ভাড়া অবশ্য ৫,০০০ টাকা প্রদান করেন।</p>	<p>ক) বিষয়বস্তুর সঠিকতা, উত্তরের নির্ভুলতা, বাস্তবের শুরুত যাচাইপূর্বক সত্ত্বা প্রদান। খ) লেনদেনের সঠিক ব্যাখ্যা এবং হিসাব সমীকরণে সঠিক প্রভাব বিবেচনা করে প্রতিটি লেনদেনের অন্য স্ফূর্ত যাচাইপূর্বক সত্ত্বা প্রদান।</p>